

COLLEGIO VERGINI
SCUOLA DELL'INFANZIA



CERCHI...AMO I SENSI!

Progetto didattico
sezione primavera
a.s. 2020/2021

Le esperienze sensoriali compiute dai bambini sono fondamentali per la formazione della loro personalità: toccare con mano, sperimentare, osservare meravigliandosi per tutto ciò che li circonda, ma, soprattutto, per ciò che la natura, nel suo alternarsi stagionale, offre loro ogni giorno. I cinque sensi sono canali di conoscenza del mondo, specifici e quanto mai interconnessi. Il bambino è costantemente immerso in una realtà fatta di svariati stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili, olfattivi, gustativi). Conoscere per il bambino significa toccare, prendere, guardare, sentire, assaggiare, esplorare il mondo che lo circonda e sperimentare giocando. È necessario, pertanto, accompagnarlo verso la scoperta dei cinque sensi ed il riconoscimento dei vari stimoli, attraverso adeguate esperienze ludico/educative tese a favorire anche la capacità di esprimere sensazione ed emozioni. Partendo da questi presupposti, saranno presentati ai bambini diverse esperienze sensoriali che favoriranno in loro una maggior conoscenza del proprio corpo in relazione ai diversi elementi che saranno proposti. L'idea di lavorare sui cinque sensi nasce dall'osservazione dei bambini durante i primi mesi di frequenza al nido: è stato notato, infatti, un particolare interesse ed una entusiasta partecipazione alle diverse esperienze proposte e realizzate attraverso l'utilizzo di materiali naturali, che hanno visto coinvolti i diversi sensi.

Il percorso sarà accompagnato da un libro di testo "Cerchi...amo i sensi". La storia narra le vicende di tre protagonisti, Limoncino, Fragolina e Melina che, avventurandosi per le vie della città, trovano e raccolgono cerchi da assaggiare, da toccare, da ascoltare, da annusare e per guardare e li portano ai bambini per conoscerli insieme.

Il progetto si articolerà attraverso le seguenti macro aree di apprendimento:

- **'Lettura del libro':** attività di lettura narrativa, dialogata e di immagini, comprensione dei diversi racconti che verranno proposti;
- **'Uno sguardo a colori':** i bambini verranno invitati ad osservare ciò che li circonda con occhi 'diversi', con appositi binocoli colorati.
- **'Tocchiamo con mani e...piedi':** attività di esperienze tattili per poter sperimentare con mani e piedi le diverse sensazioni dai diversi materiali proposti;
- **'Diamo la caccia al suono':** verranno proposti diversi suoni e, oltre ad essere identificati, verranno associati a movimenti, oggetti.
- **'Cerchi...amo con gusto':** i bambini saranno stimolati ad annusare, assaggiare e manipolare diversi alimenti per poter sperimentare diversi sapori.
- **'Giardino dei profumi':** verranno seminate piante aromatiche e potranno conoscere attraverso l'olfatto i diversi odori. Inoltre diventeranno dei 'piccoli giardinieri' prendendosi cura delle proprie piantine, oltre a vedere il processo della semina/raccolto.

Il progetto verrà attuato durante tutto l'anno scolastico e sarà pensato ad hoc per il nuovo gruppo classe formatosi, delineandolo e modificandolo in corso d'opera in base alle abilità/necessità e acquisizioni dei bambini per poter garantire la massima adesione e assimilazione dei contenuti.

FINALITÀ

- Stimolare e favorire l'ascolto della lettura e la conoscenza delle immagini del libro;
- Favorire il riconoscimento dei colori, delle parti del corpo e dei materiali utilizzati;
- Favorire lo sviluppo linguistico e lo scambio comunicativo;
- Stimolare il bambino a fare da sé incoraggiando la fiducia in sé stesso;
- Favorire la relazione e l'imitazione tra pari e tra bambini di diversa età;
- Stimolare i bambini nella conoscenza della relazione causa-effetto;
- Favorire la sperimentazione e la discriminazione delle diverse percezioni sensoriali.

SPAZI

Verranno utilizzati gli spazi della sezione e del giardino in ottemperanza alle disposizioni ministeriali anti-covid.

MATERIALE

Saranno utilizzati principalmente materiali di riciclo e materiale di uso quotidiano così da poter favorire la conoscenza e la sperimentazione dei bambini più facilmente.

DOCUMENTAZIONE

Fotografie

Cartelloni

Elaborati e oggetti prodotti dai bambini

Materiale grafico-pittorico

VERIFICA

La verifica si basa sull'osservazione in itinere dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini.

La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini e dei loro elaborati, la compilazione di apposite griglie di osservazione.

Maestra Carolina