

COLLEGIO VERGINI SCUOLA DELL'INFANZIA



Noi, piccoli esploratori del cielo!

Sezione farfalle

Anno scolastico 2020-2021

Il progetto nasce dal desiderio di stimolare i bambini all'osservazione e all'esplorazione della realtà naturale che li circonda.

La nostra proposta educativa intende avvicinare gli alunni alla conoscenza delle principali caratteristiche naturali del cielo, inteso anche come universo, luogo di fenomeni naturali: dai pianeti alle stelle e dal sole alla luna.

Non solo, il cielo racconta, funge da veicolo cognitivo, alimenta la fantasia e lo studio scientifico, diventa strumento per costruire un metodo di apprendimento basato sull'osservazione, la curiosità, la scoperta, l'interazione e la sperimentazione.

Tutta l'esperienza vuole essere l'occasione per riflettere sui tanti aspetti dell'attività educativa ed in particolare sul "fare scienza", con i bambini della scuola dell'infanzia.

Fare scienza nel senso dell'imparare a chiedersi il perché delle cose, dei fenomeni che ci circondano, con occhio attento e voglia di scoprire.

PERCHE' GUARDARE IL CIELO?

Perché tutto sopra di noi è cielo.

Perché il cielo è disponibile a tutti sempre.

Perché il cielo ci insegna lo scorrere del tempo e ci parla del passato.

Perché scoprire il cielo ci permette di creare un rapporto diretto con la natura che può condurci ad imparare a vedere, regalandoci consapevolezza ed emozioni che soltanto le grandi imprese permettono.

Perché spesso lo guardiamo senza vederlo.

Arrivare a vedere il cielo è un cammino che richiede fiducia nei nostri occhi e nelle nostre emozioni. Richiede di accantonare le verità scientifiche imparate sulla carta, accettando che sia il sole a tramontare, la luna a scomparire e le stelle a muoversi intorno.

È necessario cominciare a guardare il cielo liberi, come se lo vedessimo per la prima volta, perché la meraviglia alimenti sempre di più la nostra voglia di scoprire e la nostra gioia nell'osservare, perché sia mantenuta viva quest'innata propensione dell'uomo a fare scienza.

Da sempre i bambini e le bambine sono naturalmente grandi osservatori del cielo ed è un privilegio poterli accompagnare nelle loro esplorazioni.

Solo l'ascolto profondo delle loro domande, delle loro ipotesi e teorie, permette all'adulto che li segue di offrire altro materiale da cui sapranno cogliere nuovi spunti di osservazione, interrogativi ed occasioni di scoperta.

Così dal cielo scenderanno i colori: il rosso di un tramonto, il bianco di una nuvola, le meraviglie di un arcobaleno, i diversi colori delle stelle o le diverse tonalità di azzurro. Saranno presenti nei loro disegni, nei loro racconti, nelle teorie che costruiranno e metteranno in comune.

Il sole e la luce porteranno con sé le ombre, che diventeranno amiche fedeli e misteriose.

L'aria verrà trovata lì, proprio dove non si vede.

Guardare e vedere il cielo con i bambini di una scuola di infanzia crea senza dubbio un'effervescenza generale.

OBIETTIVI

Il progetto vuole fornire ai bambini l'occasione per:

- osservare il cielo, con le insegnanti e con i genitori, di giorno e di sera.
- ragionare su semplici fenomeni.
- fare previsioni.
- tentare di trovare soluzioni creative a problemi come ad esempio: “doveva il sole di sera?”, “cos'è l'ombra e come si forma?”, “perché il cielo è azzurro?”.
- migliorare l'attitudine all'osservazione e all'analisi dei fenomeni naturali.
- Sviluppare il senso del valore della natura.
- Essere motivati a collaborare con gli altri per la gestione di un bene comune.
- Raccontare esperienze personali ai compagni in vari modi.
- Formulare ipotesi e spiegazioni.
- Ampliare il lessico.
- Arricchire le tecniche espressive.
- Potenziare le capacità artistico/creative.

SPAZI

Verranno utilizzati gli spazi della sezione e del giardino in ottemperanza alle disposizioni ministeriali anti-covid.

MATERIALE

Saranno utilizzati tempere, pastelli a cere, acquarelli, materiali di riciclo e materiale di uso quotidiano così da poter favorire la conoscenza e la sperimentazione dei bambini più facilmente.

DOCUMENTAZIONE

Fotografie

Cartelloni

Elaborati e oggetti prodotti dai bambini

Materiale grafico-pittorico

VERIFICA

La verifica si basa sull'osservazione in itinere dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini.

La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini e dei loro elaborati, la compilazione di apposite griglie di osservazione.